

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

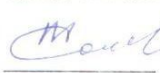
профессионального модуля ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт подъемно –
транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и
на месте выполнения работ»

2018 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31.08.2018г.

 Накладнов В.А.

Утверждаю
заместитель директора

 Соколов А.В.
«31» августа 2018г.

Согласовано:
Директор ООО «Талицкая
автотранспортная база»

01.09.2018



В.А.Абатуров

Программа учебной практики «УП.02 Учебная практика» профессионального модуля ПМ.02. «Техническое обслуживание подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ» для специальности среднего профессионального образования Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» Приказ Минобрнауки России от 23.01.2018г. N 45

Автор: мастер производственного обучения Зырянов М.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

профессионального модуля ПМ.02 «Техническое обслуживание подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате изучения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ
ПК 2.1.	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;
ПК 2.2.	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
ПК 2.4.	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

1.1.2. В результате освоения учебной практики студент должен:

Иметь	Планирование производственной программы по эксплуатации, техническому
-------	---

практический опыт	<p>обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование численности производственного персонала. Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта. Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта. Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Планирование материально-технического снабжения производства. Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления.</p> <p>Принятие и реализация управленческих решений. Осуществление коммуникаций. Обеспечение безопасности труда персонала. Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства. Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения. Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей.</p> <p>Построение системы мотивации персонала. Построение системы контроля деятельности персонала. Руководство персоналом</p>
Уметь	<p><u>Производить расчет производственной мощности</u> подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия;</p> <p>планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p><u>Организовывать работу производственного подразделения:</u></p> <p>обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Различать списочное и явочное количество сотрудников;</p> <p>производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;</p> <p>использовать технически-обоснованные нормы труда;</p> <p>производить расчет производительности труда производственного персонала;</p> <p>планировать размер оплаты труда работников;</p> <p>производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;</p> <p>производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;</p> <p>определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;</p> <p>определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;</p> <p>рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;</p> <p>производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;</p> <p>формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями</p> <p>Формировать смету затрат предприятия;</p> <p>производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;</p> <p>определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;</p> <p>графически представлять результаты произведенных расчетов;</p> <p>рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Производить расчет величины доходов предприятия;</p> <p>производить расчет величины валовой прибыли предприятия;</p> <p>производить расчет налога на прибыль предприятия;</p>

производить расчет величины чистой прибыли предприятия;
 рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
 проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
 Проводить оценку стоимости основных фондов;
 анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
 определять техническое состояние основных фондов;
 анализировать движение основных фондов;
 рассчитывать величину амортизационных отчислений;
 определять эффективность использования основных фондов
 Определять потребность в оборотных средствах;
 нормировать оборотные средства предприятия;
 определять эффективность использования оборотных средств;
 выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
 Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
 Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности
 Распределять должностные обязанности
 Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
 Выявлять потребности персонала
 Формировать факторы мотивации персонала
 Применять соответствующий метод мотивации
 Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)
 Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)
 Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала
 Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)
 Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения
 Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)
 Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ
 Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля
 Координировать действия персонала
 Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации
 Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)
 Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи
 Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи
 Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям
 Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи
 Реализовывать управленческое решение/
 Формировать (отбирать) информацию для обмена
 Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения
 Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса
 Предотвращать и разрешать конфликты
 Разрабатывать и оформлять техническую документацию
 Оформлять управленческую документацию
 Соблюдать сроки формирования управленческой документации
 Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения
 Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты
 Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки
 Контролировать процессы по экологизации производства

	<p>Соблюдать периодичность проведения инструктажа</p> <p>Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p> <p>Извлекать информацию через систему коммуникаций</p> <p>Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов, организационно-технический уровень, организационно-управленческий уровень производства</p> <p>Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения</p> <p>Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи.</p> <p>Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения</p> <p>Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения</p> <p>Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p>
Знать	<p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности</p> <p>Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;</p> <p>основы организации деятельности предприятия;</p> <p>системы и методы выполнения технических воздействий;</p> <p>методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;</p> <p>нормы межремонтных пробегов;</p> <p>методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;</p> <p>порядок разработки и оформления технической документации</p> <p>Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;</p> <p>методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;</p> <p>действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;</p> <p>форм и систем оплаты труда персонала;</p> <p>назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;</p> <p>виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;</p> <p>состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;</p> <p>действующие ставки налога на доходы физических лиц;</p> <p>действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ/</p> <p>Классификацию затрат предприятия;</p> <p>статьи сметы затрат;</p> <p>методику составления сметы затрат;</p> <p>методику калькулирования себестоимости транспортной продукции;</p> <p>способы наглядного представления и изображения данных;</p> <p>методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта</p> <p>Методику расчета доходов предприятия;</p> <p>методику расчета валовой прибыли предприятия;</p> <p>общий и специальный налоговые режимы;</p> <p>действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;</p> <p>методику расчета величины чистой прибыли;</p> <p>порядок распределения и использования прибыли предприятия;</p> <p>методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;</p> <p>методику проведения экономического анализа деятельности предприятия</p> <p>Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;</p> <p>классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;</p> <p>методы начисления амортизации по основным фондам;</p> <p>методику оценки эффективности использования основных фондов</p>

<p>Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; методику расчета показателей использования основных средств Цели материально-технического снабжения производства; задачи службы материально-технического снабжения; объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка» Разделение труда в организации Понятие и типы организационных структур управления Принципы построения организационной структуры управления Понятие и закономерности нормы управляемости Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм мотивации Методы мотивации Теории мотивации Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм контроля деятельности персонала Виды контроля деятельности персонала Принципы контроля деятельности персонала Влияние контроля на поведение персонала Метод контроля «Управленческая пятерня» Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств» Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства Понятие и виды власти. Роль власти в руководстве коллективом. Баланс власти Понятие и концепции лидерства Формальное и неформальное руководство коллективом Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и виды управленческих решений Стадии управленческих решений Этапы принятия рационального решения Методы принятия управленческих решений Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и цель коммуникации Элементы и этапы коммуникационного процесса Понятие вербального и невербального общения Каналы передачи сообщения Типы коммуникационных помех и способы их минимизации Коммуникационные потоки в организации Понятие, виды конфликтов Стратегии поведения в конфликте Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта Понятие и классификация документации Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации Правила охраны труда Правила пожарной безопасности. Правила экологической безопасности. Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность Основы менеджмента Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и</p>	
---	--

	финансовыми ресурсами Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Основы менеджмента Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы. Документационное обеспечение управления и производства. Организационную структуру управления
--	--

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

Всего часов 288

2. Структура и содержание учебной практики

2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов учебной практики	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем учебной практики, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе					
	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)		Учебная	Производственная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. – 2.4.	УП.02 Учебная практика по ПМ.02	96				96			
		96				96			
		96				96			
	Всего:	288				288			

2.2. Тематический план и содержание учебной практики (УП)

Наименование разделов и тем учебной практики (УП), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
Раздел ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ.		
МДК.02.01		
Тема 1.1.Эксплуатационные материалы	Содержание	12
	1.Эксплуатационная база, диагностическое и технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта машин в УПМ ГБПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»	6
	2.Организация охраны труда в УПМ ГБПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»	6
Организация технического обслуживания и ремонта подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации	Содержание	72
	1.Выпуск на линию автомашин в соответствии с «Регламентом проверки технического состояния автотранспортных средств при выпуске на линию и возврате».	6
	2. Эксплуатационная база и технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта машин на автотранспортных предприятиях г.Талица	6
	3.Организация рационального применения топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей в УПМ ГБПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»	6
	4.Экологические аспекты применения топлив и смазочных материалов на предприятиях г. Талица	6
	5.Система технического обслуживания и текущего ремонта машин в УПМ ГБПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»	6
	6.Система технического обслуживания и текущего ремонта машин на предприятиях г.Талица.	6
	7.Техническое обслуживание двигателя	6
	8.Техническое обслуживание кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма.	6
	9.Техническое обслуживание системы охлаждения	6
	10.Техническое обслуживание смазочной системы	6
	11.Техническое обслуживание системы питания дизельных двигателей	6
	12.Техническое обслуживание системы питания карбюраторных двигателей	6
Тема 1.2.Организация и технология технического обслуживания и текущего ремонта дорожных машин, автомобилей и тракторов	Содержание	24
	1.Техническое обслуживание муфты сцепления	6
	2.Регулирование механизмов поворота	6
	3.Техническое обслуживание коробок передач. Техническое обслуживание землеройных машин на пневмоходу.	6
	4.Техническое обслуживание землеройных машин на гусеничном ходу.	6
МДК.02.02.Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Содержание	180
	1.Применяемое оборудование для диагностики автомобилей и тракторов в УПМ ГБПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»	6
	2.Капитальный ремонт автотракторной техники на предприятиях г. Талица.	6
	3.Приёмка автомобилей и агрегатов в ремонт и их наружная мойка.	6
	4.Разборка автомобилей и агрегатов	6
	5.Мойка и очистка деталей	6
	6.Оценка технического состояния составных частей автомобилей , тракторов	6
	7.Комплектование деталей и сборка агрегатов	6
	8.Приработка и испытание составных частей автомобилей и тракторов.	6
	9.Восстановление деталей слесарно-механической обработкой	6
	10.Восстановление деталей способом пластического деформирования	6

11.Восстановление деталей сваркой и наплавкой.	6
12.Восстановление деталей пайкой.	6
13.Применение лакокрасочных покрытий.	6
14.Восстановление деталей с применением синтетических материалов.	6
15.Восстановление деталей «корпусные»	6
16.Восстановление деталей «круглые стержни»	6
17.Восстановление деталей «полые цилиндры»	6
18.Ремонт топливных баков и топливоприёмников.	6
19.Ремонт топливного и топливоподкачивающего насосов.	6
20.Ремонт топливного насоса высокого давления.	6
21.Ремонт форсунок.	6
22.Ремонт генераторов	6
23.Ремонт стартеров	6
24.Ремонт распределителей.	6
25.Ремонт автомобильных шин.	6
26.Ремонт кузовов и кабин. Ремонт деталей ходовой части автомобилей	6
27.Ремонт системы охлаждения, ремонт смазочной системы, ремонт аккумуляторных батарей	6
28.Ремонт деталей и сборочных единиц трансмиссии. Ремонт деталей ходовой части гусеничных машин. Ремонт рабочего оборудования	6
29. Ремонт гидравлических систем	6
30. Итоговое занятие по практике Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»	6
Итого:	288

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента»

Мастерские «Электрооборудования путевых и строительных машин»,
«Механообрабатывающая».

Минимально необходимый для реализации программы учебной практики перечень материально- технического обеспечения:

Лаборатория «Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента»

- Лаборатории рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- автомобильный гидравлический кран «Ивановец».
- разрезы гидронасосов, гидромоторов, гидрораспределителей, запорной арматуры, клапанов, гидроцилиндров, пневмоцилиндров;
- набор гаечных ключей;
- манометры;

Мастерская: «Электрооборудования путевых и строительных машин»

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Электрооборудования путевых и строительных машин»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенд наборный электронный модульный LD;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей;
- комплект расходных материалов.
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;

Мастерская: «Механообрабатывающая»

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Механообрабатывающая»

- автомобиль;
- подъемник;
- верстаки.
- вытяжка
- стенд регулировки углов управляемых колес;
- станок шиномонтажный;
- стенд балансировочный;
- установка вулканизаторная;
- стенд для мойки колес;
- тележки инструментальные с набором инструмента;
- стеллажи;
- верстаки;
- компрессор или пневмолиния;
- стенд для регулировки света фар;
- набор контрольно-измерительного инструмента; (компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор шупов);
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Устройство автомобилей и двигателей учебник для студентов-А.П.Пехальский 2019г.
2. Техническое обслуживание автомобилей учебник для студентов-М.В.Полихох 2019г.
3. Устройство автомобилей и двигателей лабораторный практикум-А.П.Пехальский 2019г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.sv-avtodor.ru/>
2. <http://www.russianhighways.ru/>
3. <http://etp-avtodor.ru/>
4. <http://rosavtodor.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мансаджянц О.И., Смаль Ф.В. Автомобильные эксплуатационные материалы. – М.: Транспорт, 2018.-210с.
2. Павлов В.Ф., Заскалько П.П. Автомобильные эксплуатационные материалы. –М.: Транспорт,2018.-240с.
3. Стуканов В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы. –М.: Форум –Инфора – М,2018г.-300с.
4. Эксплуатация и техническое обслуживание дорожных машин, автомобилей и тракторов под ред. Локшина Е.С., 2018.-250с.
5. Роговцев В.Л., Пузанков А.Г., Олфильд. Устройство и эксплуатация автотранспортных средств. – М.: Транспорт,2018.-200с.
6. Забегалов Г. В., Ронинсон. Бульдозеры, скреперы, грейдеры.- М.: " Высш. школа", 2017.- 335 с.
7. Раннев А. В. Устройство и эксплуатация дорожно- строительных машин.- М.: "Академия",2018.-488с.
8. Полихов М.В. Техническое обслуживание автомобилей. Академия 2019г.-208ст.
9. Власов В.М. Техническое обслуживание автомобильных двигателей. Академия 2019.-160ст.
10. Карагодин В.И. Ремонт автомобильных двигателей Академия 2019. 448ст.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.2.1.Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.	<ul style="list-style-type: none"> - Составление технологической карты на ремонт и техническое обслуживание дорожных машин; - обоснование выбора и оптимального состава инструментов, оборудования, необходимых для решения поставленной задачи; - разборка и сборка узлов и механизмов автомобилей, тракторов и их составных частей; - сборка и определение параметры электрических машин постоянного и переменного тока; 	Экспертная оценка выполнения практической работы
ПК.2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту	<ul style="list-style-type: none"> - определение критериев качества выполненных работ в соответствии с технологической картой и инструкцией эксплуатации; - произведение последовательности действий при выполнении основных 	Экспертная оценка на практическом занятии

	<p>работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>-организации работы персонала по эксплуатации подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>-определение технического состояния систем и механизмов автомобилей и тракторов.</p>	
ПК.2.3.Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	<p>- проведение знаний в организации технического обслуживания, диагностике и ремонте деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>- восстановление деталей дорожных машин и оборудования;</p> <p>-соблюдение правил техники безопасности при эксплуатации и ремонте подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК.2.4. Вести учетно- отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	<p>-составление учетно-отчетной документации по использованию различных материалов и запасных частей к машинам с применением коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>-нахождение информации в нормативно – технической литературе по организации технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования ;</p> <p>- демонстрация умений при учете срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительность простоев техники;</p>	Экспертная оценка на практическом экзамене
ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- Проявление интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК.2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	- обоснование выбора и применения методов и способов решения	Экспертное наблюдение и

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - выполнения профессиональных задач.	оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- проявление способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- применение информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- принятие ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности,	- планирование обучающимся повышения личностного и	Экспертное наблюдение и

планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	квалификационного уровня.	оценка при выполнении работ по учебной практике
---	---------------------------	--

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающимися инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.